



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

**PROFESSOR: MARIELLI SIQUEIRA**

**TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 Á 31/07**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li><li>✓ Expressão corporal.</li><li>✓ Orientação espacial.</li><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li><li>✓ Diversidade musical</li><li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.</li><li>✓ Elementos das histórias.</li><li>✓ Vocabulário.</li><li>✓ Linguagem oral.</li><li>✓ Relação causa e efeito.</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, painéis, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social.</li></ul> <p><b>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</b></p>

- ✓ Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras.
- ✓ Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

#### **(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- ✓ Pegar objetos que estão próximos.
- ✓ Transferir objetos de uma mão para outra.
- ✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

#### **(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- ✓ Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.
- ✓ Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

#### **(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- ✓ Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

#### **(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- ✓ Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- ✓ Rabiscar e pintar à sua maneira.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

#### **(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.**

- ✓ Interagir a estímulos do (a) professor (a), no decorrer das contações de histórias.
- ✓ Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias.

#### **(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.**

- ✓ Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.
- ✓ Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas.

#### **(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**

- ✓ Usar palavras para designar objetos ou pessoas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.**

- ✓ Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.

**(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.**

- ✓ Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos nos seus respectivos espaços.
- ✓ Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEUDOS?**

**20/07/2020-SEGUNDA-FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:DENTRO-FORA, ALTO E BAIXO, SEMPRE SOU FELIZ-  
MARILENE VIEIRA**

<https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDq0>

**ATIVIDADE:DENTRO E FORA.**

**RECURSSO:CAIXA DE PAPELÃO.**

DESENVOLVIMENTO:UTILIZANDO A CAIXA DE PAPELÃO, BRINCAR COM A CRIANÇA COLOCANDO E TIRANDO A MESMA DA CAIXA, EM SEGUIDA PERMITIR QUE ELA EXPLORE AS POSSIBILIDADES, SEMPRE COM SUPERVISÃO.



**21/07/2020-TERÇA-FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:CANÇÃO DAS CORES-TOOBYS**

<https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>

**HISTÓRIA:BOM DIA TODAS AS CORES-VARAL DA HISTÓRIA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=lzD3jfsfOQ4>

**ATIVIDADE:PINTURA COM TEXTURA.**

**RECURSSO:CAIXA DE PAPELÃO COM TEXTURA EM FORMA  
GEOMÉTRICAS, TINTA GUACHE.**

DESENVOLVIMENTO:POSICIONAR A CAIXA QUE ESTARÁ PREVIAMENTE PREPARADA COM TEXTURAS EM FORMAS GEOMÉTRICAS, POSICIONAR EM FRENTE A CRIANÇA DIZENDO A ELA QUAIS FORMAS ESTÃO DISPOSTAS ALI E EM SEGUIDA ESTIMULAR QUE A MESMA ESPALHE A TINTA SOBRE A FORMA GEOMÉTRICA SENTINDO A SUA TEXTURA.



**22/07/2020-QUARTA-FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:BOB O TREM-AVENTURA COM AS FORMAS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ldIGddBixtq>

**ATIVIDADE:TREM NA CAIXA.**

**RECURSSO:CAIXA DE PAPELÃO.**

DESENVOLVIMENTO:COLOCAR A CRIANÇA SENTADA DENTRO DA CAIXA, EMPURRANDO A MESMA DE UM LADO PARA OUTRO, PARA FRENTE PARA TRAZ, FAZENDO CURVAS E PRODUZINDO O SOM FEITO PELO TREM:“PIUIIIII, PIUIIIII, PIUIIIII”, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA IMITE.



**23/07/2020-QUINTA-FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:CAIXINHA DE SURPRESA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=HsrslMMrAhc>

**HISTÓRIA:CAIXINHA MÁGICA-VARAL DE HISTÓRIAS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=qLHRbycKW4Q>

**ATIVIDADE:PINTURA COM CARVÃO.**

**RECURSSO:CAIXA DE PAPELÃO, CARVÃO.**

DESENVOLVIMENTO: ABRIR TODA A CAIXA DE PAPELÃO, ESTICÁ-LA NO CHÃO E DISPONIBILIZAR O CARVÃO PARA A CRIANÇA ESTIMULANDO QUE ELA ESFREGUE O MESMO NO PAPELÃO OBSERVANDO A COR E A TEXTURA.



**24/07/2020-SEXTA-FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:ARRAIÁ DA BELINHA**

[https://www.youtube.com/watch?v=GD58eq5j\\_Zo](https://www.youtube.com/watch?v=GD58eq5j_Zo)

**PULA PIPOQUINHA-BOB ZOOM**

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>

ATIVIDADE:A MAMÃE, PAPAÍ OU RESPONSÁVEL, UTILIZANDO O KIT JULINO PODE ENFEITAR UM AMBIENTE DA CASA E TAMBÉM SE POSSÍVEL VESTIR A CRIANÇA COM TRAGE JULINO.UTILIZANDO A MUSICA PULA PIPOQUINHA REALIZAR UMA PEQUENA COMEMORAÇÃO EM FAMILIA BRINCANDO E DANÇANDO NO RITMO DA MÚSICA, PODENDO TAMBÉM SEGURAR A CRIANÇA PELA MÃO E BRINCAR DE RODA GIRANDO DE UM LADO PARA O OUTRO ABRINDO E FECHANDO A RODA.



**27/07/2020-SEGUNDA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:MAMAMA, PAPAPA-GALINHA PINTADINHA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv5Df82P1zs>

**ATIVIDADE:SONS E IMAGENS.**

**RECURSSO:ESPELHO.**

DESENVOLVIMENTO:POSICIONAR A CRIANÇA EM FRENTE AO ESPELHO E ESTIMULAR QUE A MESMA REPITA OS BALBUCIOS:MAMAMAMAMA, PAPAPAPAPA, QUIQUIQUIQUI, TATATATA. FEITO ISSO COLOCAR A CRIANÇA DE FRENTE PARA O ADULTO E O MESMO DEVE PRODUZIR BARULHOS E EXPRESSÕES FACIAIS ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA IMITE.



**28/07/2020-TERÇA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA.**

**MÚSICA:NOITE DE SÃO JOÃO-GALINHA PINTADINHA**

<https://www.youtube.com/watch?v=qyjt8MwTog4>

**HISTÓRIA:A LENDA DA FOGUEIRA DE SÃO JOÃO**

<https://www.youtube.com/watch?v=YqWQoJ2U2lw>

**ATIVIDADE:COLAGEM**

**RECURSSO:FOGUEIRA IMPRESSA NO SULFITE, PAPEL CREPOM E COLA.**

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR O PAPEL CREPOM, PERMITINDO QUE A CRIANÇA RASGUE E OBSERVE AS CORES, EM

SEGUIDA AUXILIAR A CRIANÇA PARA QUE A MESMA COLE OS PEDAÇOS DE PAPEL RASGADO SOBRE A CHAMA DE FOGO DA IMAGEM IMPRESSA.



**29/07/2020-QUARTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:GUGUDADA-O SOM DOS ANIMAIS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=vpfe4lu6ToM>

**ATIVIDADE:IMITAÇÃO**

DESENVOLVIMENTO:COLOCAR A MÚSICA PARA QUE A CRIANÇA IMITE ALGUNS SONS PRODUZIDOS POR ANIMAIS, COMO:AU-AU (CACHORRO), MIAU-MIAU (GATO), MU-MU (VACA), PIU-PIU (PINTINHO), CÓ-CÓ (GALINHA), MÉÉ-MÉÉ (CABRITO), ENTRE OUTROS.

**30/07/2020-QUINTA -FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:DONA ARANHA-GALINHA PINTADINHA**

<https://www.youtube.com/watch?v=MubGlfBR1kA>

**HISTÓRIA:A ARANHA RENDEIRA-VARAL DE HISTÓRIAS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=qombBS0p8dE>

**ATIVIDADE:RISCOS E RABISCOS.**

**RECURSOS:PAPEL CAMURÇA, GIZ ESCOLAR, ÁGUA.**

DESENVOLVIMENTO:COLOCAR O GIZ ESCOLAR EM UM POTE COM UM POUCO DE ÁGUA E DEIXAR POR UNS DEZ MINUTOS, EM SEGUIDA COLOCAR A FOLHA DE CAMURÇA NO CHÃO, ENTREGAR

O GIZ MOLHADO PARA A CRIANÇA E ESTIMULAR QUE ELA RABISQUE A VONTADE.



**31/07/2020-SEXTA FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:MÚSICAS INFANTIS INSTRUMENTAIS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=b0F4Ptxs1Oc>

**ATIVIDADE:MANUSEAR OBJETOS.**

**RECURSOS:SUCATA**

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR POTES E GARRAFAS VAZIAS(SUCATAS), O QUE ESTIVER DISPONÍVEL PARA QUE A CRIANÇA MANUSEIE, OBSERVE AS CORES, FORMAS E RÓTULOS.



<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS

28/07/2020-TERÇA FEIRA

